ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

Desarrollo de la Agenda:

Para iniciar el profesional de la JEP, David Arteaga saluda el espacio, agradece a todos por su presencia en el encuentro y continúa explicando el objetivo de la jornada el cual se centra en trabajar el módulo 5 y 6 de la herramienta Justa-Mente:

Módulo 5: El reto de impartir justicia en el marco de la implementación del acuerdo de paz.
Módulo 6: El reto de hacer justicia en la escuela y promover prácticas restaurativas.

EL módulo 5 está dedicado a entender el funcionamiento de la JEP, en términos de sanciones, rutas etc. Además, se plantea realizar un ejercicio de juego de roles con el fin de entender cómo funciona una audiencia en la JEP. Esto nos permitirá generar un proceso de empatía y reflexión sobre los dilemas a los que se enfrentan las personas que configuran un proceso y una audiencia. Por otro lado, se trabajarán sobre los mínimos en términos de reconocimientos de la JER. Y para finalizar, se trabajará en torno a un intercambio de estrategias, posibilidades y desafíos de estos temas en la escuela.

De acuerdo con lo anterior se presenta la siguiente agenda:

1. Actividad de conexión Circulo de la palabra
2. ABC de los juicios de la JEP
3. Juegos de roles
4. Presentación del Módulo 6
5. Cierre - Matriz

1. Circulo de la Palabra.

El espacio de círculo de la palabra inicia con una actividad de rotación de un tótem de la palabra y con la pregunta: ¿Cómo nos sentimos hoy?, el compañero David comparte que está con muchas expectativas del espacio y con un dolor lumbar. De esta manera cada uno de los compañeros de JER, compartió sus impresiones sobre la pregunta. Una vez cada uno hizo manifiesta la respuesta a la pregunta, David propone un espacio dinámico y diferente para dejar aun lado las tensiones y cansancios de la semana, que se llevará a cabo con el ejercicio de juego de roles.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA





2. ABC de los Juicios de la JEP

Módulo 5

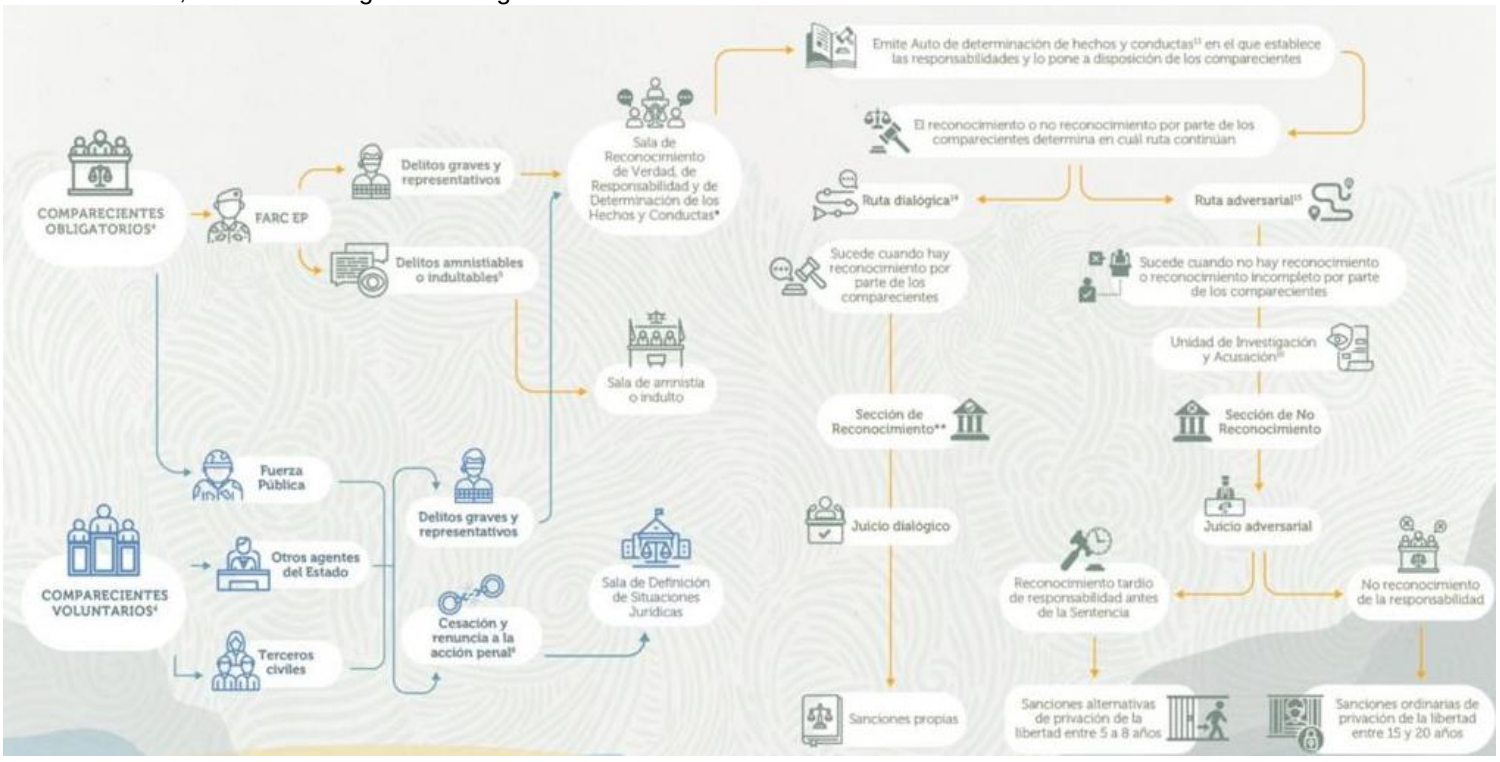
El reto de impartir justicia en el marco de la implementación del acuerdo de paz.

María Andrea Rocha realiza una contextualización sobre cómo trabajaremos el módulo a partir de una serie de fichas guías divididas en colores. Posteriormente se inicia con la explicación de SIVJRNR, y algunas preguntas orientadoras al respecto, entre ellas:

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

¿Qué conoce del acuerdo de paz?
¿Cuáles fueron los puntos del acuerdo?
¿En qué marco nace el SIVJRNR?

Posteriormente, se realiza un recuerdo sobre las temáticas trabajadas en sesiones anteriores. Para proseguir con el ejercicio se realiza la explicación del funcionamiento o ruta de la JEP, mediante la siguiente infografía.



A partir de esto se analizaron algunos casos para evaluar quienes podían o no acogerse a la JEP y el funcionamiento paso a paso teniendo presente los siguientes conceptos:

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

- ✓ Salas de reconocimiento
- ✓ Amnistía e indulto
- ✓ Crímenes de lesa humanidad
- ✓ Comparecientes
- ✓ Patrones de macro criminalidad
- ✓ Secuestros y prisioneros políticos
- ✓ Macro casos
- ✓ Acreditación de las víctimas
- ✓ Auto de determinación de hechos y conductas
- ✓ Resolución de conclusiones

3. Juegos de Roles:

A continuación, se plantea trabajar la sesión 5.2 **Juego de Roles** para explorar los mínimos del reconocimiento de responsabilidades en dos macro casos de la JEP. Los juegos de rol son una herramienta que permite acercase a los intereses, complejidades y relaciones en las 3 esferas, magistratura, jueces y comparecientes. Los juegos de roles no son una simulación exacta, pero permite empatizar y aproximarse al proceso y lo que allí sucede. A partir de esta breve apertura se realiza una lectura del contexto caso 01, secuestro:

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

Contexto caso 1. Toma de rehenes, graves privaciones de la libertad y otros crímenes concurrentes cometidos por las FARC-EP

La JEP tiene el desafío de determinar los hechos y conductas que pueden atribuirse a los antiguos miembros del Secretariado de las FARC-EP por los casos de secuestro cometidos en el marco del conflicto armado, y, del mismo modo, de sancionar a quienes sean sus responsables. Para esto, el 4 de julio de 2018, la Sala de Reconocimiento de Verdad, de Responsabilidad y de Determinación de los Hechos y Conductas (SRVR) abrió el macrocaso 1 sobre toma de rehenes y otras privaciones graves de la libertad. En su proceso investigativo ha logrado identificar a 21.396 víctimas de secuestro con nombre y cédula. De este grupo, 3.000 víctimas han sido acreditadas y hacen parte del proceso.

En primer lugar, la Sala recibió múltiples informes de la Fiscalía General de la Nación (FGN), del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) y de diversas organizaciones sociales y agrupaciones de víctimas. También recibió las versiones de los miembros del Secretariado de las extintas FARC-EP a través de versiones voluntarias y colectivas (una colectiva por cada bloque), que fueron puestas a disposición de las víctimas para que presentaran sus observaciones y sus preguntas. A partir de la contrastación de los informes presentados, de las versiones de los comparecientes, de las observaciones de las víctimas y de otras fuentes de información, en el Auto 19 del 2021 la SRVR imputó la política de secuestro a los miembros del Secretariado de las extintas FARC-EP. De manera organizada, les presentó tanto los hechos como las conductas que se les atribuyen respecto a las órdenes que dieron, así como su omisión en la vigilancia, seguimiento y control de los guerrilleros que estaban a cargo de las personas secuestradas, para que, sobre esa realidad ya determinada y esclarecida, manifestaran si reconocían o negaban su responsabilidad. Concretamente, la Sala encontró que el antiguo Secretariado es responsable por no haber ejercido suficiente control sobre el trato y condiciones en las que sus subalternos mantenían a los secuestrados. Así pues, les imputó graves crímenes de lesa humanidad y crímenes de guerra, incluyendo graves privaciones a la libertad y toma de rehenes. Adicionalmente les imputó crímenes concurrentes como homicidio, desaparición forzada, tortura y otros tratos crueles, violencia sexual y desplazamiento forzado. Igualmente, determinó que las FARC-EP ejecutaron los secuestros con tres finalidades principales: 1) obtener recursos económicos para financiar sus operaciones militares; 2) forzar el intercambio de guerrilleros presos; 3) controlar el territorio donde hicieron presencia y a la población que allí habitaba, mediante la intimidación inherente al secuestro.

Posteriormente, se observó un video del caso 001, Toma de rehenes, graves privaciones de la libertad y otros crímenes concurrentes cometidos por las FARC – EP. A partir de lo anterior y partiendo de la pregunta ¿cuáles son los mínimos de reconocimiento que son aceptables para la justicia transicional y para las víctimas?, se realiza la asignación de roles al grupo, dividiendo al grupo en 3 equipos. A cada uno de los equipos y personas se les asignó un rol y una historia de vida que representara su rol y las actitudes y deberes al interior de una audiencia. De manera personal cada uno debe leer, asumir y preparar su intervención. Continuando con el ejercicio se realizó una apertura solemne del espacio, y se inició la audiencia.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

La audiencia se divide en dos momentos, un primer momento de exposición de cada una de las partes, un receso, y nuevamente se retoma con las peticiones y cierre del espacio.



El compañero Ivan, asumen el rol de “Magistrada María Valentina”, y realiza la apertura de la audiencia recordando que el centro de la conversación son las víctimas y explicando cada uno de los momentos que ocurrirán. Posteriormente, da la palabra a quienes asumieron el rolde víctimas, señalando que el tiempo de intervención de cada uno es de 5 minutos.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA



El primero en intervenir es el docente ….. quien asumió el rol de víctima de Ramiro. Campesino de 66 años, quien fue secuestrado cuando tenía 42 años en Puerto Rico, Meta, por las FARC EP.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

La segunda victima es Miriam, representada por Alejandra Esguerra, su historia representa a su esposo Ricardo, secuestrado y desaparecido cuando él iba camino a su trabajo por las FARC – EP. Hace 18 años, recibió la última carta dónde informaba su situación como secuestrado.

La tercera víctima “Carlos”, representada por Cecilia Tortosa. Esta historia narra un joven que prestaba servicio en las FFMM, a los 3 meses de prestar servicio fue secuestrado por el bloque oriental de las FARC – EP.

Todas las víctimas, sufrieron tratos crueles y degradantes durante su secuestro.

Para continuar el magistrado da la palabra a les comparecientes.

El primero en intervenir es “francisco, un guerrillero de las FARC – EP”, representado por Felipe Cruz, durante su intervención reconoce las prácticas de secuestro, sin embargo, manifiesta que durante su trayectoria estuvo fuera del país.

El segundo en intervenir es “Juan, militante raso de las FARC EP”. Su trayectoria fue en ascenso al interior de la guerrilla, hasta hacer parte del secretariado de las FARC- EP.

En tercer lugar, interviene Sandra plata, quien representa a “Jhon, un guerrillero de las FARC – EP”, fue comandante de bloque, hizo parte del Estado mayor como reemplazante y hace parte del secretariado de las FARC EP.

Los tres comparecientes aceptan las prácticas de secuestro, entre otras violencias que se presentaron en el marco del conflicto.
Una vez se ha dado este primer momento de ejercicio, se realiza una pausa para retroalimentar el espacio y preparar el segundo momento.

Retroalimentación de cada subgrupo:
Cada grupo según el rol tiene la oportunidad de conversar de acuerdo algunas preguntas planteadas verificando el ejercicio y si se han cumplido algunos preceptos trazados en lo que debe ser el ejercicio de reconocimientos.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

En el grupo de comparecientes pueden trabajar estas preguntas adicionales:

• ¿Contamos con la información que demandan las víctimas para aportar a la verdad y a la reparación? En caso de que no, ¿qué alternativas podemos plantear?

El compareciente que no reconoce responsabilidad sobre los hechos puede reflexionar sobre los siguientes interrogantes:

• ¿Después de observar el dolor y los reclamos de las víctimas en la audiencia, está dispuesto a reconocer responsabilidad sobre los hechos que la Sala de Justicia le atribuye o se mantiene en su posición?

• Si decide mantenerse en la negativa de reconocer su responsabilidad sobre los hechos que se le atribuyen en el Auto 19, ¿considera que debe y puede reparar el daño causado a las víctimas?

• ¿Está dispuesto a iniciar un trámite adversarial ante el Tribunal para la Paz, en el cual puede demostrar que no fue responsable de los hechos que se le atribuyen, pero también recibir sanciones más gravosas en caso de no poder demostrar su inocencia? Las sanciones más gravosas son penas privativas de la libertad en cárcel que pueden ir de los 5 a los 8 años (sanciones alternativas) o de los 15 a los 20 años (sanciones ordinarias).

Preguntas para tener en cuenta por los grupos de observadores durante la audiencia de reconocimiento:

• ¿El compareciente reconoció que los hechos sucedieron?

• ¿El compareciente acepta la responsabilidad individual de lo cometido?

• ¿El discurso del compareciente resultó ser restaurador o dañino para las víctimas?

• ¿El compareciente reconoce que lo cometido responde a graves crímenes?

• ¿El compareciente justifica los hechos cometidos?

• ¿El compareciente reconoce el daño causado a las víctimas?

• ¿El compareciente se compromete con la no repetición de los daños ocasionados a las víctimas?

• ¿El compareciente sugiere alternativas y propuestas que contribuyan a la reparación de los daños?

Luego de la conversación se pregunta desde la magistratura:

6. Cual es su sentir frente al reconocimiento que las responsabilidades?
    - Víctima 1 Ricardo: No entiendo porque alguien que es parte del pueblo al que ustedes defienden definitivamente sufre este tipo de agresiones como yo las sufrí, porque a un campesino, a una persona tan humilde como yo vinieron a quitarle dinero a mi familia. En algo ayuda esta intención de reconocer, pero como ayudar a los míos que se vieron afectados.
    - Víctima 2 Miriam: Tengo mucha rabia, porque al final no he sabido y no he tenido respuesta de como ser reparada frente a lo que vivimos, no se aún el paradero de mi esposo
    - Víctima 3 Carlos: siento que hay cierta indolencia frente a lo que hemos vivido y todo parece muy premeditado. Nada justifica el maltrato. Lo que esta escrito en esos documentos no varía mucho mi realidad.
7. Magistratura: sugerimos que se piensen en alternativas y propuestas para entregar y reparar a las víctimas

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

Comparecientes:

8. Compareciente 1 Francisco: Reconoce y menciona aportar elementos para encontrar elementos y disponer a dar detalles de los casos en particular
9. Compareciente 2 Juan: La guerra la decidimos porque también nos tocó en nuestra vida y contexto, sin embargo dentro de las averiguaciones que hemos hecho con nuestros frentes, podemos aportar a la verdad y propiciar la justicia para reparar los daños que hemos causado. De nuevo pedir perdón aunque sabemos que es una de las peticiones y ofertas mas difíciles.
10. Compareciente 3 John: Si bien el secretariado tenía dispuesta esta práctica, no era de nuestro principio retener a los campesinos de los territorios. Reconozco las formas de violencia y los hechos reprochables, y aportamos información a estos casos particulares.

Magistratura: Agradecemos la presencia de ustedes en esta audiencia y reconocemos a las otras diversas víctimas que han sufrido estas situaciones y violencias similares, hay compromiso de seguir trabajando con los comparecientes y las víctimas que sigan llegando a nuestras salas.

Plenaria del Ejercicio:

1. ¿Cómo se sintieron preparando los roles? ¿Qué les implicó?
2. ¿Qué nos muestra este ejercicio en torno al reconocimiento de responsabilidades?
3. Que vemos en términos pedagógicos?

11. Yo tenía a un compareciente, y preparando sentí un alivio de leer que la persona no asumí directamente la responsabilidad, pero al tiempo me cuestiona mucho.
12. La comparecencia ¿causa resistencia?
13. Personalmente me cuestiona la empatía generada y la distancia de no o si justificar los hechos y el testimonio.
14. Nos cuestionamos frente a las formas de justificación que se encuentran en los discursos y reconocimientos.
15. Se menciona que existe un equipo que acompaña previamente encuentros privados entre comparecientes y víctimas.
16. Siento como algo importantes que estos procesos sean más orgánicos ya que sentí desde el caso del rol “Ricardo” me conectó porque soy del campo. Personalmente me toca y me mueve emocionalmente.
17. Un ejercicio con un gran poder pedagógico que requiere la escuela para la comprensión de los hechos y que se agradece por los buenos resultados.
18. La trayectoria de cada uno de nosotros juega un papel muy importante para que este tipo de ejercicios se lleven a término y es una oportunidad grande. Con la trayectoria se genera una afinidad particular.
19. Muchas veces sucede que los comparecientes no tienen las respuestas puntuales de hechos puntuales que algunas víctimas reclaman.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

20. Desde la mirada de la escuela en los y las estudiantes existe una hipersensibilización y sesgo por parte de los medios. Es necesario entonces enfocar y orientar en el escenario de la escuela misma reeducación en aspectos esenciales y en las nuevas formas como se enseña el conflicto.
21. Frente a la pregunta por la neutralidad es claro que es más la no pérdida del horizonte
22. Reconozco la complejidad que implica hablar desde el dolor de otro.

En síntesis en efecto las audiencias de reconocimiento si contienen elementos no premeditados y orgánicos que responden también ala emocionalidad. Es importante la mediación y la regulación que se forma y se logra para no revictimizar y para cumplir con los objetivos. Esto es una primera puerta que se abre para acercaron a los roles y a los objetivos que se persiguen pero además para complejizar las posturas y los mismos roles.

Para finalizar a quienes sientan que deben seguir tramitar, Andrea Invita a escribir una carta a esa persona de la que se hizo el ejercicio del rol, recogiendo los sentires para movilizarlos hacia la acción.

Criterios construidos a partir de la experiencia de la Sala de Reconocimiento de la Verdad: Se presenta a mancera de cierre del ejercicio de los juegos de rol.

1. El Compareciente reconoce que los hechos sucedieron
2. El Compareciente reconoce que los hechos fueron graves crímenes
3. El Compareciente no justifica los hechos
4. El Compareciente reconoce el daño causado en su especificidad
5. El Compareciente acepta responsabilidad individual
6. El Compareciente da cuenta de su voluntad para resarcir y aportar verdad y muestra su voluntad de no repetición

Almuerzo

4. Presentación Módulo 6

Se realiza una revisión de manera general de acuerdo con una socialización que se genera por parte de la profesional María Andrea Rocha. Se plantea el módulo 6 como la posibilidad para los y las estudiantes de proponer espacios y acciones de cómo reparar.

El módulo plantea la gran pregunta:

¿Cómo es el reto de impartir Justicia en la escuela?

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

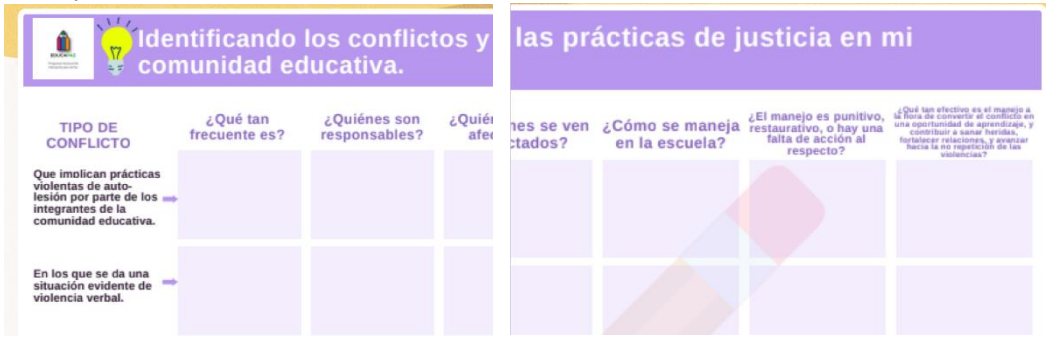
ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

El módulo se desarrolla desde un aporte sobre todo basado en la experiencia de EducaPaz reconociendo que la herramienta es una construcción conjunta con las siguientes ideas fuerza:

23. Que cada escuela valore su concepción de justicia y sus modelos
24. Apuesta por el enfoque restaurativo para favorecer la convivencia
25. El modelo punitivo y retributivo está basado en el miedo al castigo que no pone en protagonismo valores como la escucha, la empatía, el respeto, entre otros

Modulo 6. Ejercicio 6.1. Profundizando en las posibilidades y complejidades de la ética restaurativa en relación con distintos tipos de violencia.
El módulo propone un cuadro a modo de matriz donde se propone categorizar tipos de conflicto con otras miradas y desde las preguntas esenciales del enfoque restaurativo (ver cuadro en el módulo).



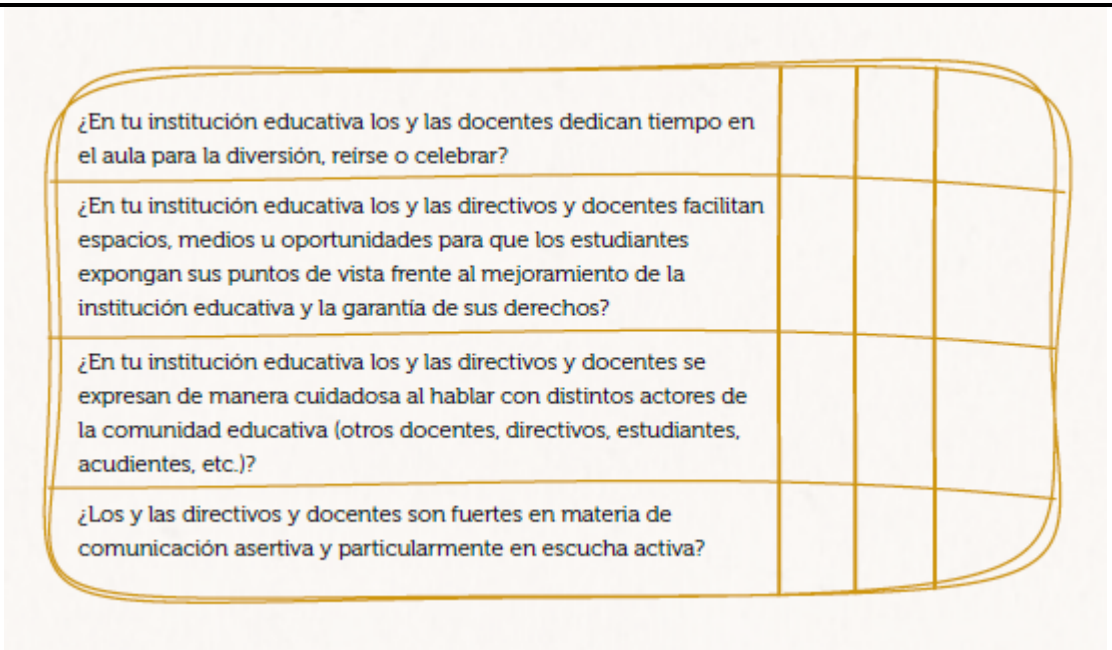
Posteriormente se propone un cuestionario donde se invita a reflexionar en las prácticas de la escuela y generar en un siguiente ejercicio propuestas desde los y las estudiantes para proponer desde sus visiones y experiencia de justicia en la escuela.

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

¿Cómo se gestionan las relaciones en nuestra escuela?*

Pregunta	Sí	No	Regular
¿En tu institución educativa se aseguran de que los acuerdos de convivencia se creen con los y las estudiantes, de tal forma que ellos/as las sientan como propios?			
¿En tu institución educativa se revisa el cumplimiento de los acuerdos cada cierto tiempo de forma que todos y todas rindan cuentas de su propio comportamiento?			
¿En tu institución educativa se aseguran periódicamente de que en la clase todos sepan el nombre de todos?			
¿En tu institución educativa cada cierto tiempo dan oportunidad en las clases para que los y las estudiantes trabajen entre ellos, utilizando actividades para mezclarlos, trabajar por parejas y en pequeños grupos?			
¿En tu institución educativa se crean oportunidades de apoyo entre los y las estudiantes y de retroalimentación entre ellos?			
¿En tu institución educativa los y las docentes cuestionan sus formas de enseñanza aprendizaje cuando los y las estudiantes cometen errores?			
¿En tu institución educativa son conscientes de que los comportamientos negativos son la expresión de necesidades no satisfechas?			
¿En tu institución educativa se generan oportunidades para que los y las docentes se reúnan en un círculo con sus estudiantes para realizar actividades de fortalecimiento de los vínculos del grupo, actividades académicas o para abordar situaciones conflictivas?			

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA



¿En tu institución educativa los y las docentes dedican tiempo en el aula para la diversión, reírse o celebrar?			
¿En tu institución educativa los y las directivos y docentes facilitan espacios, medios u oportunidades para que los estudiantes expongan sus puntos de vista frente al mejoramiento de la institución educativa y la garantía de sus derechos?			
¿En tu institución educativa los y las directivos y docentes se expresan de manera cuidadosa al hablar con distintos actores de la comunidad educativa (otros docentes, directivos, estudiantes, acudientes, etc.)?			
¿Los y las directivos y docentes son fuertes en materia de comunicación asertiva y particularmente en escucha activa?			

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

5. Cierre Posibilidades y Desafíos para llevar propuestas a las Instituciones Educativas:



- Con el objetivo de responder a la petición en los diferentes cuestionarios y evaluaciones enviados en las sesiones anteriores se plantea el espacio para realizar un intercambio de la experiencia personal pedagógica. Se comparten tres fichas:

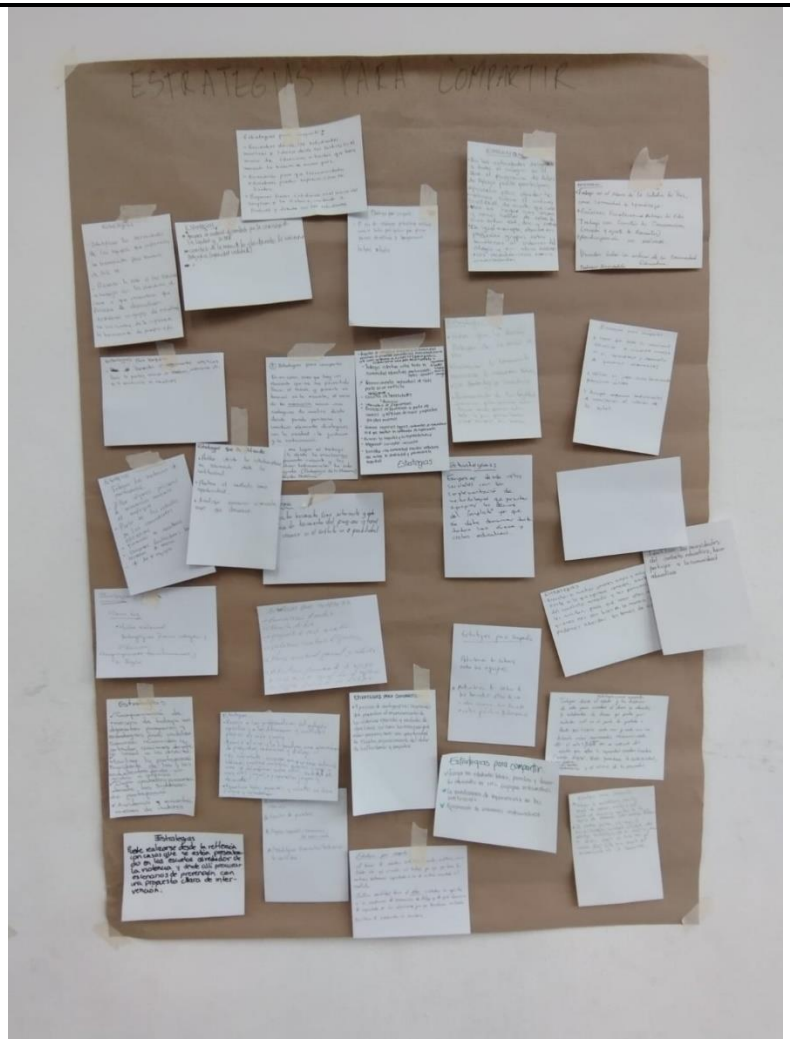
    1. Desafíos para trasladar a las IE
    2. Oportunidades valiosas útiles para llevar o hacer en las IE
    3. Estrategias para compartir

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

26. Cada integrante escribe en las tarjetas entregadas sobre cada categoría y posteriormente socializa en el círculo. Luego se colocan las tarjetas en la pared a modo de matriz.

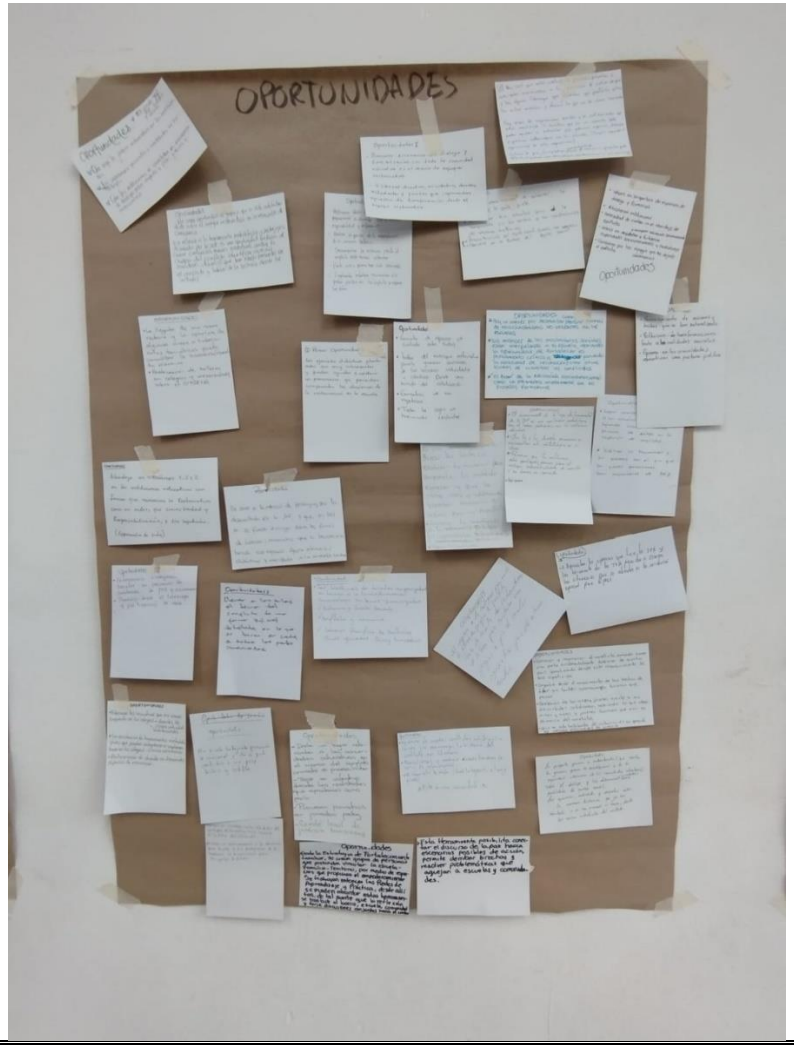
ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA



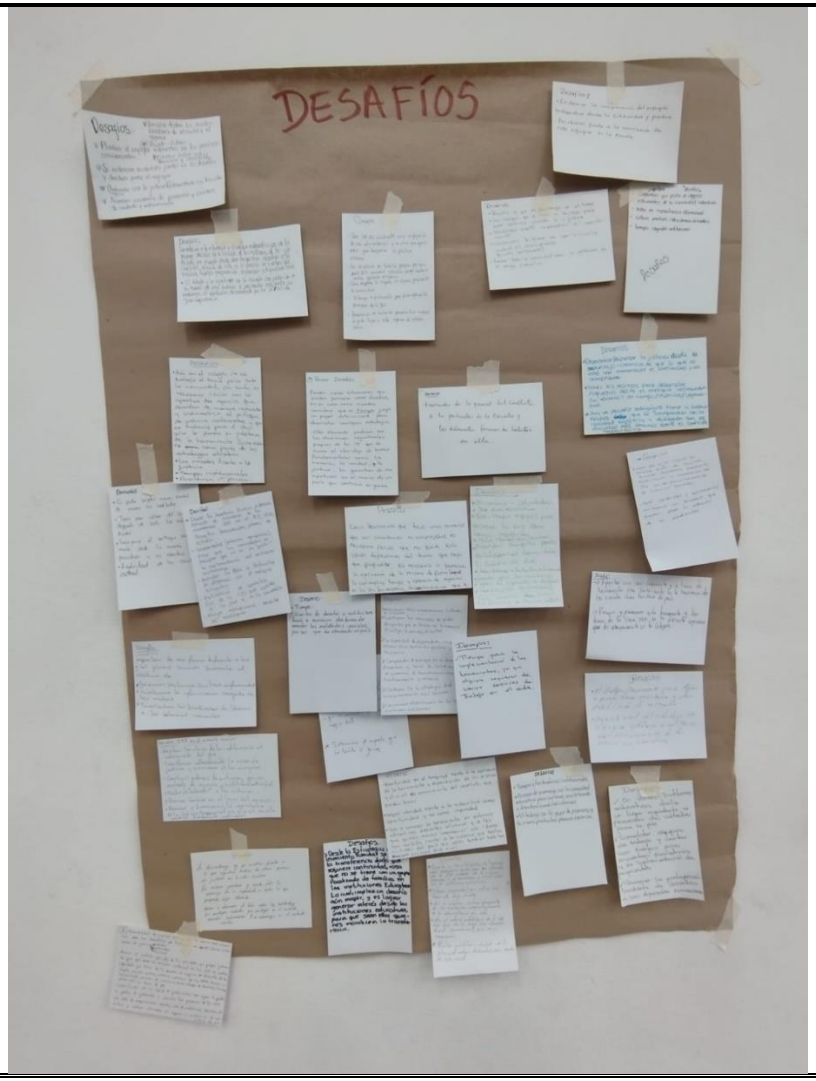
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.						
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado			**Próxima Reunión**	NA

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA



ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

Cierre:

David Arteaga agradece por el tiempo de cada una de las jornadas y recuerda los compromisos del envío de la bitácora para incluir los procesos de transferencia. Se enfatiza en la posibilidad de brindar, presentar y /o aplicar partes de la herramienta en las instituciones educativas aprovechando las oportunidades en cada uno de los escenarios de acompañamiento pedagógico.

- **Compromisos adquiridos**
- Envío de bitácora con links donde se mencione alguna transferencia en las instituciones educativas finalizando el mes de octubre 2023
- Diligenciar las evaluaciones de las jornadas

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA





NOMBRE: Katherine Rodríguez	NOMBRE: Fabiola Prado	NOMBRE:
CARGO: Contratista	CARGO: Contratista.	CARGO:

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

JEP | JURISDICCIÓN ESPECIAL PARA LA PAZ

FORMATO
Listado de asistencia a capacitación o eventos

JEP-FR-03-02 | Página 1 de 2
Version 2.0 | 2023-04-27

NOMBRE DEL CURSO O EVENTO: TRANSFERENCIA METODOLOGICA JUSTA-MENTE, SED
DEPENDENCIA RESPONSABLE: SUBDIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
ENTIDAD O PERSONA QUE IMPARTE LA CAPACITACIÓN O EVENTO: DAVID ARTEAGA Y MARÍA ANDREA RECHA
LUGAR DE LA CAPACITACIÓN O EVENTO: COLEGIO CAFAM.

FECHA: 9-10-2023
HORA INICIAL: 8:00am
HORA FINAL:
CIUDAD: BOGOTÁ

AVISO DE PRIVACIDAD: La JEP será la responsable del tratamiento de datos personales y, en tal virtud, podrá recolectar, almacenar, usar, procesar, circular y/o suprimir datos personales en ejercicio de sus funciones constitucionales y legales, manifiesto que me informaron que en caso de recolección de mi información sensible tengo derecho a contestar o no las preguntas que me formulen y a entregar o no los datos personales solicitados. Entiendo que son datos sensibles aquellos que afectan la intimidad del Titular o cuyo uso indebido puede generar discriminación, como por ejemplo datos como orientación política, convicciones religiosas o filosóficas, datos relativos a la salud, a la vida sexual y los datos biométricos, entre otros.
Por todo lo anterior, otorgo mi consentimiento previo y expreso a la JEP para que trate mi información personal de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales aprobada mediante el Acuerdo AOG 030 de 2022, que se encuentra disponible en www.jep.gov.co, así mismo como titular de los datos personales puedo ejercer mis derechos de ACCESO, ACTUALIZACIÓN, CORRECCIÓN Y SUPRESIÓN mediante una solicitud, así:•Personalmente, en la ventanilla única de recepción y radicación de la JEP, •Vía telefónica, en la línea:601) 7440041 o 018000180602, Línea de transparencia: 018000180422, •Por correo físico o postal dirigido a la Secretaría Ejecutiva de la JEP a la dirección: Carrera 7 No. 63 - 44, Bogotá Colombia, •Por correo electrónico a protecciondedatos@jep.gov.co e info@jep.gov.co, indicando en el asunto el derecho que desea ejercer.

No.	NOMBRES	APELLIDOS	CEDULA	ENTIDAD/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	Julian Andrés	Quiroga Varila	80118080	DPRI - JER - SED	joquiroga@educacionbogota.gov.co	
2	Fredy Rubén	Alvarez Penagos	80039964	SED - DPRI - JER	falvarezp@educacionbogota.gov.co	
3	Johanna Rodriguez	Rodriguez Salgado	32919970	DPRI - JER	johrodriguez@educacion.	
4	Claudia Beltrán	Beltrán Maldonado	52900929	DPRI - JER	cbeltran@educacionbogota.co	
5	Fabiola Rueda C.	Rueda Cañas	52915399	SED - JER - DPRI	sfcprado@educacion	
6	Katherine Rodriguez	Rodriguez Quintero	1013620044	SED JER DPRI	krodriguez@educacionbogota.gov.co	
7	Andrés Red	Pedraza Mora	80093697	SED - DPRI - Inicia	apedraza@educacionbogota.gov.co	
8	Cecilia Belén	Tortosa	CE297822	SED - DPRI - JER	ctortosa@educacionbogota.gov.co	
9	Huxley	MARTINEZ AREVALO	79272286	SED - DOCENTE	huxley.martinez@colegiolapaz.	
10	Juana Valentina	Pérez Méndez	1013639358	SED - DPRI - PI	JPerez@educacionbta.gov.co	
11	Andrés Felipe Rodríguez G.	Rodríguez Gonzá	1023906609	SED/DPRI/JER	arodriguezg@educacionbogota.gov.co	
12	Vanessa Naranjo Rojas	Naranjo Rojas	1012412624	SED/DPRI/JER	vnaranjo@educacionbogotagov.co	
13	Duvier Felipe	Cruz Suárez	1030588403	SED/DPRI/JER	dcruz@educacionbogota.gov.co	FELIPE CRUZ
14	Maira Alejandra	Esquerra Bautista	1022970804	SED-DPRI-JER	mesquerra@educacionbog	Alejandra E
15	Ivonne X. G	Gómez Aguilar	1022359869	SED - DPRI - JER	ixgomez@educacionbogota.gov.co	Ivonne G.
16	Liliana Fulga Fonseca	Fulga Fonseca	1030643667	SED - DPRI - JER	mfulga@educacionbogotagov.co	Liliana Fulga F.
17	Tania Moreno Vega	Moreno Vega	1'026.294.178	SED. DPRI. JER	tmoreno@educacionbogota.gov.co	Tania Moreno

Escaneado con CamScanner

ACTA DE REUNIÓN

Fecha	**09/10/2023**	**Inicio**	**8:30 am**	**Fin**	**5:30 pm**	**Lugar**	**Colegio Cafam - Localidad Engativá**		
Asunto	Última sesión de Formación Herramienta Justamente.								
Asistentes	**Equipo JER – Equipo Pedagógico JEP**					**Asistentes Externos**	NA		
Fecha de Elaboración	09/10/2023	**Elaborado por**	Katherine Rodríguez – Shirley Fabiola Prado					**Próxima Reunión**	NA

JEP | JURISDICCIÓN ESPECIAL PARA LA PAZ

FORMATO
Listado de asistencia a capacitación o eventos

JEP-FR-03-02 | Página 2 de 2
Versión 2.0 | 2023-04-27

No.	NOMBRES	APELLIDOS	CEDULA	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
18	Karen Zuleinny	Ruiz Zabala	1072466944	SED-DPRI-JER	Kruiz@educacionbogota.gov.co	
19	Carolina Vercino	Vercino Vargas	53091589	SED-DPRI-JEP		
20	Iván Darío	Palacio Vásquez	79716808	SED-DPRI-JER		
21	Carolina Valencia Davila	Valencia Dávila	52886366	SED-DPRI-JER		
22	Alexandra	García Hernández	11.256374	SED-DPRI-JEP		
23	Margarita Maustre Tonco		27592154	SED/DPRI-JER		
24	Nancy T Gonzalez R	Gonzalez Ramirez	51660297	SED-DPRI-JER		
25	Sebastian Cardozo	Cardozo Oramas	79'796.216	SED-DPRI-INVITAR		
26	Angie Natalia Vargas	Vargas Arias	1024567551	SED-DPRI-EFF		
27	Yaqueline Socangacha R	Socangacha Romero	1030538545	SED-DPRI-EFF		
28	Esther Blackburn		52.235438	SED-DPRI-JER		
29	Ángela Lucía	Hernández Piñeros	52515856	SED-DPRI-JER		
30	Paula Andrea	Monroy Santoque	52496875	SED-DPRI-JER		
31	Iván Felipe	Murcia Sanchez	1073508 367	SED-DPRI-EFF		
32	Jady Vanessa	Laverde Florez	1030640794	SED-DPRI-JER		
33	Mariela	Rodriguez Ochoa	1026271508	SED-DPRI-JER		
34	Alejandra Cabrera	Cabrera Romero	1016092556	SED-DPRI-JER		
35	Arturo Alejandro Cárdenas	Montenegro	80739676	SED-Colegio Policarpa		
36	Laura Cabrera	Rodriguez	27253758	JEP - SED		
37	Sandra María	Plata Nossa	52027621	SED-DPRI-JER		
38	Marcia (Marquez)	Márquez Catine	52'791.017	SED-Col. las Américas		
39	Ruby Alexandra Erazo	Simonds	53.098.489	SED-Colegio Cuba		
40						

CS Escaneado con CamScanner